

СИЛЛАБУС

АУЫЗ ҚУЫСЫ ХИРУРГИЯСЫНЫҢ НЕГІЗДЕРІ ОСНОВЫ ХИРУРГИИ ПОЛОСТИ РТА FUNDAMENTALS OF ORAL SURGERY



1.	Пән туралы жалпы ақпарат		
1.1	Факультет / мектеп: Медицина жоғары мектебі	1. 6	Кредиттер (ECTS): 6 кредит - 180 сағат
1.2	Білім беру бағдарламасы (ББ): 6B10113- СТОМАТОЛОГИЯ 6B10113- СТОМАТОЛОГИЯ 6B10113- DENTISTRY	1. 7	<u>Пререквизиттер:</u> <u>Оперативті стоматология/Оперативная стоматология/Operative dentistry</u> <u>Постреквизиттер:</u> Госпитальдық балалар хирургиялық стоматологиясы/Госпитальная детская хирургическая стоматология/Hospital Children's Surgical Dentistry Бас және мойын аурулары/Заболевания головы и шеи/Diseases of the head and neck Жақ-бет хирургиясы/Челюстно-лицевая хирургия/Maxillofacial surgery
1.3	Агенттік және ББ аккредиттеу жылы НААР 2023	1. 8	СӨЖ/МӨЖ/ДӨЖ (саны): 60 сағат
1.4	Ауыз қуысы хирургиясының негіздері\Основы хирургии полости рта\Fundamentals of oral surgery	1. 9	СӨЖ/МӨЖ/ДӨЖ (саны): 30 сағат
1.5	Пән идентификаторы: Пәннің коды ОНПР 3208	1. 10	<i>Міндетті-уә</i>
2.	Пәннің сипаттамасы		
	Пән хирургиялық кабинетті ұйымдастыруға, асептика мен антисептикаға, тістерді жұл операциясының техникасына, жақ-бет аймағының қабыну аурулары, олардың асқынулары, жарақаттары, жұмсақ тіндердің ауытқулары бар балалар жасындағы хирургиялық науқасты клиникалық тексерудің ерекшеліктеріне, пациенттерге амбулаториялық хирургиялық стоматологиялық көмек көрсетуге қатысты білім мен дағдыларды қалыптастырады.		
3	Пәннің мақсаты		
	Мақсаты-хирургиялық науқасты диагностикалау және емдеу принциптері, оның ауруларын анықтайтын факторларды бағалау үшін білімі мен дағдылары бар маман дайындау; халықтың денсаулығын сақтауды, нығайтуды және қалпына келтіруді қамтамасыз ететін жүйелер; коммуникативтік дағдыларды, топта жұмыс істеу, диагностикалық және емдеу процесін ұйымдастыру және басқару дағдыларын көрсету болып табылады.		
4.	Пән бойынша оқу нәтижелері (3-5)		
	Пән бойынша оқу нәтижелері	Пән бойынша оқыту нәтижесі білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесімен байланысты	
1	Пән хирургиялық кабинетті ұйымдастыруға, асептика мен антисептикаға, тістерді жұл операциясының техникасына, жақ-бет	Меншік	Этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, тиімді емдеу-диагностикалық үдеріс үшін Жақ-бет аймағының қабыну үдерістері мен жарақаттары бойынша

	аймағының қабыну аурулары, олардың асқынулары, жарақаттары, жұмсақ тіндердің ауытқулары бар балалар жасындағы хирургиялық науқасты клиникалық тексерудің ерекшеліктеріне, пациенттерге амбулаториялық хирургиялық стоматологиялық көмек көрсетуге қатысты білім мен дағдыларды қалыптастырады. мүше аурулары бар балаларға медициналық көмек көрсету үшін негізгі медициналық емдеу-диагностикалық және профилактикалық іс-шаралардың дағдыларын меңгеру;	деңгейі - 3	білімді қолдану; диагностикалық және емдеу үдерісін топта жұмыс істеу, ұйымдастыру және басқару дағдыларын көрсету;
2	Манипуляцияларды жүргізу кезінде көрсеткіштер мен қарсы көрсетілімдерді және ықтимал асқынуларды білуді ескере отырып, фантомда уақытша және тұрақты тісті алып тастау операциясының техникасын және волонтерде, оқытушының бақылауымен орындау;	Менші к деңгейі -4	Хирургиялық науқастың хирургиялық қабылдаудағы клиникалық және зертханалық нәтижелерін ең көп таралған қабыну ауруларымен интерпретациялау; операциялық дағдылары бар симптомдар мен синдромдарды талдау, бағалау және анықтау
3	Хирургиялық стоматологиялық науқастарды амбулатория мен күндізгі стационар жағдайында РСО қабыну процестерімен емдеуді жоспарлау және жүзеге асыру және іріңді процестерде кесу және балалардағы тіс жарақаттарына мамандандырылған көмек көрсету;	Менші к деңгейі - 3	Барлық жастағы топтардағы пациенттерде кең таралған хирургиялық аурулар кезінде медициналық көмек көрсету, салауатты өмір салтын сақтау
4	Балалармен және олардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) жұмыс істеу кезінде коммуникативтік дағдыларды, топта жұмыс істеу, диагностикалық және емдеу процесін ұйымдастыру және басқару дағдыларын көрсету;	Менші к деңгейі - 4	Медициналық емдеуге дейін, оның барысында және одан кейін болатын дәрігер мен пациент арасындағы динамикалық қарым-қатынасты тиімді құру; пациенттерге қауіпсіз және тиімді көмек көрсету үшін медициналық ақпаратты ауызша және жазбаша түрде тиімді жеткізу; басқа денсаулық сақтау мамандарымен кәсіби / көпсалалы топта тиімді жұмыс істеу;
5	Альтруизм, жанашырлық, эмпатия, жауапкершілік, адалдық және құпиялылық принциптерін сақтау сияқты кәсіби құндылықтарға адалдықты көрсету;	Менші к деңгейі - 4	Амбулатория мен күндізгі стационар жағдайында қабыну процестері бар хирургиялық стоматологиялық науқастарды емдеуді жоспарлау және жүзеге асыру бойынша білімді қолдану жақ-бет аймағы қабыну процестері кезінде мамандандырылған көмек көрсету тіс жарақаттары кезінде жақ-бет аймағы, іріңді процестер кезінде тіліктер жүргізу
5.	Жиынтық бағалау әдістері (белгіленіз (иә – жоқ) / өзіңізді көрсетіңіз):		
5.1	Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу	5. 5	СҒЗЖ Ғылыми жоба
5.2	Практикалық дағдыларды тапсыру-миниклиникалық емтихан (MiniCex)	5. 6	360 балл-мінез-құлық және кәсібилік
5.3	3. СӨЖ-шығармашылық тапсырма	5. 7	Аралық бақылау: 1 кезең-түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу 2 кезең - практикалық дағдыларды тапсыру (миниклиникалық емтихан (MiniCex))

6.	Пән туралы толық ақпарат			
6.1	Академиялық жыл: 2024-2025	6.3	Кесте (сабақ күндері, уақыты) : 8.00-ден 14.00-ге дейін	
6.2	Семестр: 2 семестр	6.4	Орын (оқу корпусы, кабинет, платформа және ҚБТ қолдану арқылы оқыту жиналысына сілтеме):	
7.	Пән көшбасшысы			
Қызметі		Аты-жөні	Кафедра	Байланыс ақпараты (тел., e-mail)
Доцент, м.ғ.к.		Рысбаева Ж.И.	Стоматология	Емтихан алдында кеңес беру
Доцент, м.ғ.к.		Рысбаева Ж.И.	Стоматология	Емтихан сессиясының алдында 60 минут
8.	Пән мазмұны			
	Тақырыптар			Ксағат саныоли чество часов
	Тақырыптар			Өткізу түрі
1.	Стоматологиялық емхананың хирургиялық бөлімшесін (кабинетін) ұйымдастыру және жабдықтау хирургиялық стоматологиялық науқасты кешенді тексерудің қазіргі заманғы әдістері.			6
2.	Тіс жұлу отасы. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Тіс жұлу отасына арналған аспаптар.			6
3.	Жоғарғы және төменгі жақ сүйектеріндегі тістердің жеке топтары мен түбірлерін жұлу техникасы. Тіс жұлудың атипті әдістері. Қол жеткізуді таңдау.			6
4.	Тіс жұлу барысында және жұлғаннан кейін пайда болатын асқынулар. Клиникасы, диагностикасы, алдын алу.			6
5.	Альвеолит. Клиника, емдеу, алдын-алу. Тісті жұлғаннан кейінгі жараны өңдеу, одан кейінгі күтім Ұяшығын емдеудің ерекшеліктері мен кезеңдері.			6
6.	Жедел және созылмалы периодонтит. Клиника, диагностика, кешенді емдеу принциптері. Одонтогендік инфекцияның таралу жолдары. Хирургиялық емдеу			6

	әдістері.		3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
7.	Жақ сүйектерінің жедел одонтогенді периоститі. Диагностика және емдеу принциптері.	6	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
8.	Жақ сүйектерінің жедел одонтогенді остеомиелиті. Диагностика және емдеу принциптері. Дифференциалды диагностика.	6	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
9.	Жақ сүйектерінің созылмалы одонтогенді остеомиелиті. Диагностика және емдеу принциптері. Дифференциалды диагностика.	6	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
10.	Аралық бақылау 1	6	Жиынтық бағалау: 2 кезең: 1 кезең-түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу-40% 2 кезең - практикалық дағдыларды қабылдау (Dops) - 60%
11.	Одонтогендігайморит. Клиникасы, диагностикасы, емі <i>үстінгі</i> жақсүйек қойнауының перфорациясы мен <i>жыланкөз</i> жолы. <i>Диагностика</i> және емдеу принциптері.	6	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
12.	Тістердің жарып шығу аурулары. Дистопия, ретенция, төменгі үшінші азу тістің қиын жарып шығуы. Диагностика және емдеу принциптері. Төменгі үшінші азу тістің қиын жарып шығудың кезіндегі асқынулары	6	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
13.	Сілекей бездерінің жедел және созылмалы спецификалық емес қабыну аурулары. Сілекей бездері аурулары бар науқастарды тексеру әдістері. Диагностика және емдеу принциптері.	6	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
14.	Тістердің шығуы мен сынуы. Альвеолярлы өсіндінің сынықтары. Төменгі жақтың шығуы . Диагностика мен емдеу.	6	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы

15.	Беттің, ауыз қуысының жұмсақ тіндерінің зақымдануы. Бет жараларын алғашқы хирургиялық өңдеудің ерекшеліктері.	6	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
16.	Пародонтальды рецессиялар. Пластикалық шырышты-периостеальды жамылғы. Құрақ операциялары. Остеогингивопластика. Пародонт ауруларын кешенді емдеудегі хирургиялық әдістер.	6	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
17.	Ауыз қуысын протездеуге хирургиялық дайындау. Орындауға көрсеткіштер. Әдістеме. Асқинулардың алдын алу	6	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
18	Аралық бақылау 2	Жиынтық бағалау: 2 кезең: 1 кезең-түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу-40% 2 кезең - практикалық дағдыларды қабылдау (Dops) - 60%	
Қорытынды бақылау (емтихан)		Жиынтық бағалау: 2 кезең: 1 кезең-түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу-40% 2-кезең-ОСКЭ-60%	
Барлығы			100
9.	Пән бойынша оқыту әдістері (оқытуда қолданылатын оқыту және оқыту тәсілдерін қысқаша сипаттаңыз) Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL		
1	Формативті бағалау әдістері: TBL – Team Based Learning CBL – Case Based Learning		
2	Жиынтық бағалау әдістері (5-тармақтан): 1. Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу 2. Практикалық дағдыларды тапсыру-миниклиникалық емтихан (MiniCex) 3. СӨЖ-шығармашылық тапсырма 4. Ауру тарихын қорғау 5. СҒЗЖ ғылыми жобасы		
10.	Жиынтық бағалау		
№	Бағалау түрі	Жалпы салмақтың % - ы %	

1	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	30% (чек-Парақ бойынша бағаланады)	
2	Аралық бақылау	70%	
Барлығы АБ1		30 + 70 = 100%	
1	Ауызша жауап	20% (чек парағы бойынша бағаланады)	
2	Классрум	10% (чек парағы бойынша бағаланады)	
3	СҒЗЖ ғылыми жобасы	10% (чек парағы бойынша бағаланады)	
5	Аралық бақылау	60% (1 кезең-МСQ тестілеу түсіну және қолдану-40%; 2 кезең-шағын клиникалық емтихан (MiniCex) - 60%)	
Барлығы АБ2		20+10+10 + 60 = 100%	
9	Емтихан	2 кезең: 1 кезең-түсіну және қолдану үшін МСQ тестілеу-40% 2 – ші кезең - SP-60 бар ОСКЭ% этапы:	
10	Қорытынды бағалау:	ЖӨР 60% +Емтихан 40%	
10.	Баға		
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық баламасы	Балл (% мазмұны)	Бағалау сипаттамасы (факультеттің сапа жөніндегі академиялық комитетінің шешім деңгейінде ғана өзгерістер енгізу)
A	4,0	95-100	Керемет. Тапсырманың ең жоғары стандарттарынан асып түседі.
A-	3,67	90-94	Керемет. Тапсырманың ең жоғары стандарттарына сәйкес келеді.
B+	3,33	85-89	Жарайды. Өте жақсы. Тапсырманың жоғары стандарттарына сәйкес келеді.
B	3,0	80-84	Жарайды. Тапсырма стандарттарының көпшілігіне сәйкес келеді.
B-	2,67	75-79	Жарайды. Жеткілікті. Материалды ақылға қонымды иеленуді көрсетеді.
C+	2,33	70-74	Жарайды. Қолайлы. Тапсырманың негізгі стандарттарына сәйкес келеді.
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық. Қолайлы. Тапсырманың кейбір негізгі стандарттарына сәйкес келеді.
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық. Қолайлы. Тапсырманың кейбір негізгі стандарттарына сәйкес келеді.
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық. Минималды қолайлы.
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлық. Минималды қолайлы.
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз. Минималды қолайлы.
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз. Минималды қолайлы.
11.	Оқу ресурстары (толық сілтемені пайдаланыңыз және мәтіндерге/материалдарға қайдан қол жеткізуге болатынын көрсетіңіз)		
Әдебиеттер		Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. : ил.	

	Харьков Л.В., Яковенко Л.Н., Чехова И.Л. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста / Под ред.Л.В.Харькова. - М.: «Книга плюс». 2005 - 580 с. Хирургическая стоматология (новое издание). Робустова Т.Г. Издательство: Медицина, 2015, 688с D. Choudhury General Surgical Operations, 2017 Уразалин Ж.Б.,Тулеуов К.Т. Хирургиялық стоматология, Алматы, 2011 В.В.Афанасьев Хирургическая стоматологияМ.: Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта: учеб. пособие — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 Балалар хирургиялық стоматологиясы бойынша ситуациялық есептер мен тест тапсырмалар жинағы Ж.И. Рысбаева, Г.Т. Досбердиева, К.Р. Досматова Учебное пособие. 144 стр, 2023, Алматы Казак Университеті баспанасы. Collection of situational tasks in pediatric surgical dentistry with test assignments Zh.I. Rysbayeva, G. A. Karkimbaeva, A. A. Amzeeva, 144 p., Almaty, 2023, Қазақ Университеті баспанасы. Сборник ситуационных задач по детской хирургической стоматологии с тестовыми заданиями, Ж.И. Рысбаева Учебное пособие 144с, 2021, Алматы Казак Университеті баспанасы
	Бернадский Ю.И. Основы челюстно - лицевой хирургии и хирургической стоматологии. – Москва: Медицина, 2000. – 404 с.
Электронды ресурстар	Интернет-ресурстары: http://elib.kaznu.kz/order-book. - ISBN 978-0-19-871931-1 https://www.youtube.com/c/SciDrugs/videos - видеолекции по фармакологии на русском языке.
Симуляциялық орталықтағы тренажерлер	
Арнайы бағдарламалық қамтамасыз ету	1. Google classroom-еркін қол жетімді. 2. Медициналық калькуляторлар: Medscape, дәрігердің анықтамалығы, MD+Calc-еркін қол жетімді. 3. ҚР ДСМ, РДДО медицина қызметкерлеріне арналған диагностика және емдеу хаттамаларының анықтамалығы: Dariger-еркін қол жетімді.
12.	Оқушыға қойылатын талаптар және бонустық жүйе
Бонустық жүйе: Болашақ кәсіби қызмет (клиникалық, ғылыми, ұйымдастырушылық және т. б.) саласындағы ерекше жетістіктері үшін білім алушыға финалдық бағалаудың 10% - на дейін қосымша балл қосылуы мүмкін (кафедра шешімімен)	
13.	Тәртіп саясаты (жасыл түспен бөлектелген бөліктер, өзгертпеңіз)
	Пән саясаты университеттің академиялық саясатымен және университеттің академиялық адалдық саясатымен анықталады. Егер сілтемелер ашылмаса, онда ағымдағы құжаттарды UNIVER АЖ-дан таба аласыз. Кәсіби мінез-құлық ережелері: 1) Сыртқы түрі: киім кеңсе стилі (шорт, қысқа юбка, ашық футболкалар университетке баруға рұқсат етілмейді, клиникада джинсы киюге болмайды) таза үтіктелген халат медициналық маска медициналық қалпақ (немесе ілулі ұштары жоқ ұқыпты хиджаб) медициналық қолғап ауыстырылатын аяқ киім

	ұқыпты шаш үлгісі, ұзын шашты қыздарда да, жігіттерде де құйрыққа немесе тоқашқа жинау керек. Ұқыпты кесілген тырнақтар. Ашық, қараңғы маникюрге тыйым салынады. Тырнақтарды мөлдір лакпен жабуға болады. аты-жөні көрсетілген бейджик (толық) 2) фонендоскоптың, тонометрдің, сантиметрлік таспаның міндетті болуы (импульстік оксиметр де болуы мүмкін) 3) * тиісті түрде ресімделген санитарлық (медициналық) кітапша (сабақ басталғанға дейін және тиісті мерзімде жаңартылуы тиіс) 4) * вакцинация паспортының немесе COVID-19 және тұмауға қарсы вакцинацияның толық өткендігі туралы өзге де құжаттың болуы 5) жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы қағидаларын міндетті түрде сақтау 6) оқу процесіне жүйелі дайындық. 7) есепті құжаттаманы ұқыпты және уақтылы жүргізу. 8) кафедралардың емдеу-диагностикалық және қоғамдық іс-шараларына белсенді қатысу. Медициналық кітапшасы мен вакцинациясы жоқ Студент пациенттерге жіберілмейді. Сыртқы түрінің талаптарына сәйкес келмейтін және/немесе күшті/өткір иіс шығаратын Студент, өйткені мұндай иіс пациенттің жағымсыз реакциясын тудыруы мүмкін (кедергі және т. б.) – пациенттерге жол берілмейді! Оқытушы клиникалық базаның талаптарын қоса алғанда, кәсіби мінез-құлық талаптарын орындамайтын студенттерді сабаққа жіберу туралы шешім қабылдауға құқылы! Оқу пәні: 1. Сабаққа немесе таңертеңгі конференцияға кешігуге жол берілмейді. Кешіккенде - сабаққа жіберу туралы шешімді сабақ жүргізетін оқытушы қабылдайды. Егер дәлелді себеп болса-мұғалімге хабарлама немесе телефон арқылы кешігу және себеп туралы хабарлау. Үшінші кешігуден кейін студент кешігу себептерін көрсете отырып, кафедра меңгерушісінің атына түсіндірме хат жазады және сабаққа рұқсат алу үшін деканатқа жіберіледі. Дәлелді себепсіз кешіккен жағдайда-оқытушы ағымдағы бағалаудан балдарды алуға құқылы (кешігудің әрбір минутына 1 баллдан) 2. Діни іс-шаралар, мерекелер және т.б. мұғалім мен топтың сабақ кезінде жұмыстан кетуіне, кешігуіне және алаңдауына дәлелді себеп емес. 3. Жақсы себеппен кешігіп қалғанда-топ пен мұғалімді сабақтан алшақтатпау және өз орнына тыныш өту. 4. Сабақтан белгіленген уақыттан бұрын кету, оқу уақытында жұмыс орнынан тыс болу сабаққа келмеу ретінде қарастырылады. 5. Оқу уақытында (практикалық сабақтар мен кезекшілік кезінде) студенттердің қосымша жұмысына жол берілмейді. 6. Куратордың ескертуінсіз және дәлелді себепсіз 3-тен астам рұқсаттамасы бар студенттерге оқудан шығару ұсынысы бар баянат ресімделеді. 7. Өткізіп алған сабақтар пысықталмайды. 8. Студенттерге кафедраның клиникалық базаларының ішкі тәртіп ережелері толығымен қолданылады 9. Оқытушыны және кез-келген жастағы үлкенді тұрып қарсы алу (сабақта) 10. Темекі шегуге (соның ішінде вапаларды, электронды темекілерді пайдалануға) Епу (out-doors) және университет аумағында қатаң тыйым салынады. Жаза-аралық бақылаудың күші жойылғанға дейін, қайта бұзылған жағдайда-сабаққа жіберу туралы шешімді кафедра меңгерушісі қабылдайды 11. Әріптестерге жынысына, жасына, ұлтына, дініне, жыныстық бағдарына қарамастан құрметпен қарау. 12. TVL, аралық және қорытынды бақылаулар бойынша MCQ тесттерін оқыту және тапсыру үшін ноутбук / лаптоп / таб / планшетті алып жүріңіз. 13. Телефондар мен смартфондарда MCQ тесттерін тапсыруға қатаң тыйым салынады. Емтихандарда білім алушының мінез-құлқы "қорытынды бақылауды жүргізу қағидаларын", "ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестріне қорытынды бақылауды жүргізуге арналған нұсқаулықтарды" регламенттейді (өзекті құжаттар "Универ" АЖ-ға жүктелген және сессия басталар алдында жаңартылады); "білім алушылардың мәтіндік құжаттарын қарыз алуларының бар-жоғын тексеру туралы ереже".
14	1. Сабаққа үнемі дайындалады: Мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен күшейтеді, қысқаша түйіндеме жасайды Тиімді оқыту дағдыларын көрсетеді, басқаларға білім беруге көмектеседі 2. Оқу үшін жауапкершілікті қабылдау:

	Мысалы, оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді тырысады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды 3. Топты оқытуға белсенді қатысу: Мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды охотыласпен қабылдайды 4. Тиімді топтық дағдыларды көрсету Мысалы, жетекшілік етеді, басқаларға құрмет пен дұрыстықты көрсетеді, түсініспеушіліктер мен қақтығыстарды шешуге көмектеседі 5. Құрдастарымен қарым-қатынасты шебер меңгеру: Мысалы, белсенді тыңдайды, вербалды емес және эмоционалды белгілерді қабылдайды Құрметпен қарау 6. Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: Тапсырмаларды орындауға ұмтылады, көбірек оқу мүмкіндіктерін іздейді, сенімді және білікті Пациенттер мен медицина қызметкерлеріне қатысты этика мен деонтологияны сақтау Бағыныштылықты сақтау. 7. Жоғары интроспекция: Мысалы, қорғанысқа бармай немесе басқаларды сөгбей-АҚ білімі мен қабілетінің шектеулігін таниды 8. Жоғары дамыған сыни ойлау: Мысалы, сәйкесінше гипотеза құру, тәжірибеден алынған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, рефлексия процесін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларды орындау дағдыларын көрсетеді 9. Академиялық мінез-құлық ережелерін түсіністікпен толық сақтайды, тиімділікті арттыру мақсатында жақсартуларды ұсынады. Қарым – қатынас этикасын сақтайды-ауызша да, жазбаша да (чаттар мен өтініштерде) 10. Ережелерді толық түсінумен толығымен сақтайды, топтың басқа мүшелерін ережелерді ұстануға шақырады Дәрігерлік этика және primum non NOCER принциптерін қатаң сақтайды	
15.	Қашықтықтан / онлайн оқыту – клиникалық пән бойынша тыйым салынған (жасыл түспен бөлектелген бөліктерді өзгертпеңіз)	
	1. ҚР БҒМ 2018 жылғы 9 қазандағы №17513 "экстернат және онлайн-оқыту нысанында оқытуға жол берілмейтін жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының тізбесін бекіту туралы"бұйрығына сәйкес Жоғарыда көрсетілген нормативтік құжатқа сәйкес денсаулық сақтау пәндерінің коды бар мамандықтар: бакалавриат (6В101), магистратуралар (7М101), резидентуралар (7Р101), доктарантуралар, (8Д101) - экстернат және онлайн оқыту нысанында оқытуға жол берілмейді. Осылайша білім алушыларға кез келген нысанда Қашықтықтан оқытуға тыйым салынады. Студенттің өзіне тәуелді емес себептермен болмауына және уақтылы растайтын құжаттың болуына байланысты пән бойынша сабақты пысықтауға ғана рұқсат етіледі (мысалы: денсаулық мәселесі және растайтын құжатты ұсыну-медициналық анықтама, ЖМК сигнал парағы, медициналық маман - дәрігерге консультациялық қабылдау үзіндісі)	
16.	Бекіту және қарау	
Кафедра меңгерушісі		
Оқыту сапасы жөніндегі Комитет және факультетті оқыту	Хаттама №	Бекітілген күні
Декан	Қолы	Факультет деканы

Тақырыптық жоспар және сабақтың мазмұны

№	Тақырып	Мазмұны	Әдебиет	Өткізу түрі
	2	3	4	5
1	Стоматологиялық емхананың хирургиялық бөлімшесін (кабинетін) ұйымдастыру және жабдықтау хирургиялық стоматологиялық науқасты кешенді тексерудің қазіргі заманғы әдістері.	1. Хирургиялық амбулаториялық қабылдауда тексеру ерекшеліктері 3. Жақ-бет хирургиясында қолданылатын құралдарға қойылатын талаптар 4. Функционалды мақсатқа арналған құралдар 5. Жалпы хирургиялық құралдар 6. Жақ-бет хирургиясында қолданылатын арнайы хирургиялық құралдар 7. Жақ-бет хирургиясында қолданылатын тігіс материалының түрлері.	1. Харьков Л.В., Яковенко Л.Н., Нехова И.Л. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста / Под ред. Л.В. Харькова. М.: «Книга плюс». 2005 - 580 с. Супиев Т.К., Зыкеева С.К. Лекции по стоматологии детского возраста (учебное пособие). - Алматы, КазНМУ, 2013. - Т.1, 436 с. и Т.2, 508 с. Интернет-ресурстар: https://jirbis/kaznu.kz/jirbis2 https://elib/kaznu.kz/	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
2	Тіс жұлу отасы. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Тіс жұлу отасына арналған аспаптар.	1. Тісті жұлу операциясының көрсеткіштері 2. Тісті жұлу операциясына қарсы көрсеткіштер 3. Жоғарғы тістерді жұлу операциясына арналған құралдар 4. Төменгі тістерді жұлу операциясына арналған құралдар 5. Атипті тіс жұлу операцияларына арналған құралдар 6. Тіс жұлу операциясындағы дәрігердің жағдайы 7. Тісті жұлу операциясы, кезеңдері 8. Тісті жұлғаннан кейін жараны емдеу	1. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. : ил. 2. Хирургическая стоматология (новое издание). Робустова Т.Г. Издательство: Медицина, 2015, 688с Интернет-ресурстар: https://jirbis/kaznu.kz/jirbis2 https://elib/kaznu.kz/	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
3	Жоғарғы және төменгі жақ сүйектеріндегі тістердің жеке топтары мен түбірлерін жұлу техникасы. Тіс жұлудың атипті әдістері. Қол жеткізуді таңдау.	1. Тұрақты тістер мен түбірлерін жұлу ерекшеліктері 2. Жоғарғы жақтағы тұрақты тістерді жұлу 3. Төменгі жақтағы тұрақты тістерді жұлу	1. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 3-е изд.,	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL

		4. Жоғарғы жақтағы тұрақты тістердің түбірлерін жұлу 5. Төменгі жақтағы тұрақты тістердің түбірлерін жұлу 6. Жұлу құралдарын таңдау 7. Тісті жұлғаннан кейін жараны күту	перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. : ил. 2. Хирургическая стоматология (новое издание). Робустова Т.Г. Издательство: Медицина, 2015, 688с Интернет-ресурстар: https://jirbis/kaznu.kz/jirbis2 https://elib/kaznu.kz/	2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
4	Тіс жұлу барысында және жұлғаннан кейін пайда болатын асқынулар. Клиникасы, диагностикасы, алдын алу.	1. Тіс жұлу операциясы кезіндегі асқынулар, себептері 2. Тісті жұлу операциясы кезіндегі асқынуларды диагностикалау 3. Қан кету, жақтың сынуы және дислокациясы, жоғарғы жақ синусының перфорациясы, сүт тісін тұрақты рудиментпен бірге алып тастау, көрші тістің жарақаты, тістің аспирациясы клиникасы 4. Тісті жұлу кезіндегі асқынуларға мамандандырылған көмек 5. Тісті жұлу операциясы кезінде асқынулардың алдын алу 6. Ұяшықты емдеу кезеңдері	1. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. : ил. 2. Хирургическая стоматология (новое издание). Робустова Т.Г. Издательство: Медицина, 2015, 688с Интернет-ресурсы: https://jirbis/kaznu.kz/jirbis2 https://elib/kaznu.kz/	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
5	Альвеолит. Клиника, емдеу, алдын-алу. Тісті жұлғаннан кейінгі жараны өңдеу, одан кейінгі күтім Ұяшығын емдеудің ерекшеліктері мен кезеңдері.	1. Тіс жұлу операциясынан кейінгі асқынулар, себептері 2. Тісті жұлу операциясынан кейінгі асқынуларды диагностикалау 3. Парестезия, альвеолит, ұңғымадан қан кету, ауырсыну синдромы және т. б. клиникасы. 4. Тісті жұлғаннан кейінгі асқынуларға мамандандырылған көмек 5. Тіс жұлу операциясынан кейінгі асқынулардың алдын алу 6. Асқынудан кейін ұяшықты емдеу кезеңдері	1. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. : ил. 2. Хирургическая стоматология (новое издание). Робустова Т.Г. Издательство: Медицина, 2015, 688с Интернет-ресурстар: https://jirbis/kaznu.kz/jirbis2 https://elib/kaznu.kz/	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
6	Жедел және созылмалы периодонтит. Клиника, диагностика, кешенді емдеу принциптері.	1. Жедел периодонтит. Этиология, клиника. 2. Жедел периодонтиттің диагностикасы, кешенді	1. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. : ил.	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді

	Одонтогендік инфекцияның таралу жолдары. Хирургиялық емдеу әдістері.	емдеу принциптері. 3. Созылмалы периодонтит. Этиология, клиника. 4. Созылмалы периодонтиттің диагностикасы, кешенді емдеу принциптері. 5. Одонтогендік инфекцияның таралу жолдары, асқынулар. 6. Созылмалы периодонтиттерді емдеудің хирургиялық әдістері.	др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. : ил. 2. Хирургическая стоматология (новое издание). Робустова Т.Г. Издательство: Медицина, 2015, 688с Интернет-ресурстар: https://jirbis/kaznu.kz/jirbis2 https://elib/kaznu.kz/	әдістерін қолдану: TBL, CBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
7	Жақ сүйектерінің жедел одонтогенді периоститі. Диагностика және емдеу принциптері.	1. Периоститтердің жіктелуі 2. Этиологиясы, жақтың жедел одонтогенді периоститінің жиілігі. 3. Жақтың жедел одонтогенді периоститін тексеру және диагностикалау 4. Дифференциалды диагностика, жақтың жедел одонтогенді периоститі клиникасы. 5. Жақтың жедел одонтогенді периоститін кешенді емдеу принциптері. 6. Жақтың жедел одонтогенді периоститін емдеудің хирургиялық әдістері 7. Жақтың жедел одонтогенді периоститінің асқынулары.	Харьков Л.В., Яковенко Л.Н., Нехова И.Л. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста / Под ред. Л.В. Харькова. - М.: «Книга плюс». 2005 - 580 с. Супиев Т.К., Зыкеева С.К. Лекции по стоматологии детского возраста (учебное пособие).- Алматы, КазНМУ, 2013.- Т.1, 436 с. и Т.2, 508 с Интернет-ресурсы: https://jirbis/kaznu.kz/jirbis2 https://elib/kaznu.kz/	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
8	Жақ сүйектерінің жедел одонтогенді остеомиелиті. Диагностика және емдеу принциптері. Дифференциалды диагностика.	1. Остеомиелиттердің жіктелуі 2. Жақтың жедел және созылмалы одонтогенді остеомиелитінің этиологиясы, жиілігі. 3. Жақтың жедел және созылмалы одонтогенді остеомиелитін тексеру және диагностикалау 4. Остеомиелиттердің дифференциалды диагностикасы 5. Жедел одонтогенді жақ остеомиелиті клиникасы. 6. Созылмалы одонтогенді жақ остеомиелиті клиникасы. 7. Жақ остеомиелиттерін кешенді емдеу принциптері. 8. Жақ остеомиелиттерін емдеудің хирургиялық	Харьков Л.В., Яковенко Л.Н., Нехова И.Л. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста / Под ред. Л.В. Харькова. - М.: «Книга плюс». 2005 - 580 с. Супиев Т.К., Зыкеева С.К. Лекции по стоматологии детского возраста (учебное пособие).- Алматы, КазНМУ, 2013.- Т.1, 436 с. и Т.2, 508 с Интернет-ресурсы:	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы

		әдістері 9. Жақ остеомиелитінің асқынуы.	https://jirbis/kaznu.kz/jirbis2 https://elib/kaznu.kz/	
9	Жақ сүйектерінің созылмалы одонтогенді остеомиелиті. Диагностика және емдеу принциптері. Дифференциалды диагностика.	1.Остеомиелиттердің жіктелуі 2.Жақтың жедел және созылмалы одонтогенді остеомиелитінің этиологиясы, жиілігі. 3.Жақтың жедел және созылмалы одонтогенді остеомиелитін тексеру және диагностикалау 4. Остеомиелиттердің дифференциалды диагностикасы 5. Жедел одонтогенді жақ остеомиелиті клиникасы. 6. Созылмалы одонтогенді жақ остеомиелиті клиникасы. 7.Жақ остеомиелиттерін кешенді емдеу принциптері. 8.Жақ остеомиелиттерін емдеудің хирургиялық әдістері 9. Жақ остеомиелитінің асқынуы.	Харьков Л.В., Яковенко Л.Н., Нехова И.Л. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста / Под ред.Л.В.Харькова. - М.: «Книга плюс». 2005 - 580 с. Супиев Т.К., Зыкеева С.К. Лекции по стоматологии детского возраста (учебное пособие).- Алматы, КазНМУ, 2013.- Т.1, 436 с. и Т.2, 508 с Интернет-ресурсы: https://jirbis/kaznu.kz/jirbis2 https://elib/kaznu.kz/	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
10	Аралық бақылау 1	Жиынтық бағалау: 2 кезең: 1 кезең-түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу- 40% 2 кезең-шағын клиникалық емтихан (MiniCex) - 60%		
11	Одонтогендігайморит. Клиникасы, диагностикасы, емі <i>үстінгі</i> жақсүйек қойнауының перфорациясы мен <i>жыланкөз жолы</i> . <i>Диагностика</i> және емдеу принциптері.	1.Одонтогенді жоғарғы жақ синуситі, жиілігі және этиологиясы 2. Одонтогенді жоғарғы жақ синуситін тексеру және диагностикалау 3. Одонтогенді жоғарғы жақ синуситінің клиникасы 4. Жоғарғы жақ синусының перфорациясы және фистулалық инсулт клиникасы. 5. Одонтогенді жоғарғы жақ синуситінің диагностикасы 6. Жоғарғы жақ синуситін, перфорацияны және жоғарғы жақ синусының фистула жолын диагностикалау және емдеу принциптері	Харьков Л.В., Яковенко Л.Н., Нехова И.Л. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста / Под ред.Л.В.Харькова. - М.: «Книга плюс». 2005 - 580 с. Супиев Т.К., Зыкеева С.К. Лекции по стоматологии детского возраста (учебное пособие).- Алматы, КазНМУ, 2013.- Т.1, 436 с. и Т.2, 508 с Интернет-ресурсы: https://jirbis/kaznu.kz/jirbis2 https://elib/kaznu.kz/	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
12	Тістердің жарып шығу аурулары. Дистопия,	Тістердің жарып шығу аурулары. Дистопия,	Харьков Л.В., Яковенко Л.Н.,	Формативті бағалау:

	ретенция, төменгі үшінші азу тістің қиын жарып шығуы. Диагностика және емдеу принциптері. Төменгі үшінші азу тістің қиын жарып шығудың кезіндегі асқынулары	ретенция, төменгі үшінші азу тістің қиын жарып шығуы. Диагностика және емдеу принциптері. Төменгі үшінші азу тістің қиын жарып шығудың кезіндегі асқынулары	Нехова И.Л. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста / Под ред.Л.В.Харькова. - М.: «Книга плюс». 2005 - 580 с. Супиев Т.К., Зыкеева С.К. Лекции по стоматологии детского возраста (учебное пособие).- Алматы, КазНМУ, 2013.- Т.1, 436 с. и Т.2, 508 с Интернет-ресурсы: https://jirbis/kaznu.kz/jirbis2 https://elib/kaznu.kz/	1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
13	Сілекей бездерінің жедел және созылмалы спецификалық емес қабыну аурулары. Сілекей бездері аурулары бар науқастарды тексеру әдістері. Диагностика және емдеу принциптері.	1.Сілекей бездерінің жедел және созылмалы спецификалық емес қабыну аурулары жіктелуі, этиологиясы 2.Сілекей безінің аурулары бар науқастарды тексеру әдістері. 3.Сілекей бездерінің жедел спецификалық емес қабыну ауруы клиникасы 4. Сілекей бездерінің жедел спецификалық емес қабыну ауруларының дифференциалды диагностикасы, 5. Сілекей бездерінің созылмалы спецификалық емес қабыну ауруы клиникасы 6. Сілекей бездерінің созылмалы спецификалық емес қабыну ауруларының дифференциалды диагностикасы 7. Диагностика және емдеу принциптері	Харьков Л.В., Яковенко Л.Н., Нехова И.Л. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста / Под ред.Л.В.Харькова. - М.: «Книга плюс». 2005 - 580 с. Супиев Т.К., Зыкеева С.К. Лекции по стоматологии детского возраста (учебное пособие).- Алматы, КазНМУ, 2013.- Т.1, 436 с. и Т.2, 508 с Интернет-ресурсы: https://jirbis/kaznu.kz/jirbis2 https://elib/kaznu.kz/	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
14	Тістердің шығуы мен сынуы. Альвеолярлы өсіндінің сынықтары. Төменгі жақтың шығуы . Диагностика мен емдеу.	Тістердің шығуы мен сынуы. Альвеолярлы өсіндінің сынықтары. Төменгі жақтың шығуы . Диагностика мен емдеу.	Харьков Л.В., Яковенко Л.Н., Нехова И.Л. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста / Под ред.Л.В.Харькова. - М.: «Книга плюс». 2005 - 580 с. Супиев Т.К., Зыкеева С.К. Лекции по стоматологии детского возраста (учебное	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын

			пособие).- Алматы, КазНМУ, 2013.- Т.1, 436 с. и Т.2, 508 с Интернет-ресурсы: https://jirbis/kaznu.kz/jirbis2 https://elib/kaznu.kz/	конференциясы
15	Беттің, ауыз қуысының жұмсақ тіндерінің зақымдануы. Бет жараларын алғашқы хирургиялық өңдеудің ерекшеліктері.	1.Беттің жұмсақ тіндерінің зақымдануы: жіктелуі, жиілігі 2.Беттің жұмсақ тіндерінің зақымдануының клиникалық ағымының ерекшеліктері 3.Бет пен ауыз қуысының жұмсақ тіндерінің жараларын хирургиялық өңдеудің мерзімдері, түрлері мен әдістері 4.Әр түрлі локализациясы және ауырлық шаралары бар жақ-бет аймағының жұмсақ тіндерінің зақымдануы бар науқастарды емдеуді ұйымдастыру және тактикасы 5.Әр түрлі локализациядағы беттің жұмсақ тіндерінің жараларын алғашқы хирургиялық өңдеудің ерекшеліктері 6.Бет жараларын хирургиялық өңдеу кезінде қолданылатын тігістердің түрлері 7.Бет жараларын хирургиялық өңдеу кезінде бастапқы және қайталама соқыр тігістерді қолдану мерзімі.	Харьков Л.В., Яковенко Л.Н., Нехова И.Л. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста / Под ред.Л.В.Харькова. М.: «Книга плюс». 2005 - 580 с. Супиев Т.К., Зыкеева С.К. Лекции по стоматологии детского возраста (учебное пособие).- Алматы, КазНМУ, 2013.- Т.1, 436 с. и Т.2, 508 с Хирургическая стоматология (новое издание). Робустова Т.Г. Издательство: Медицина, 2015, 688с Интернет-ресурстар: https://jirbis/kaznu.kz/jirbis2 https://elib/kaznu.kz/	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
16	Пародонтальды рецессиялар. Пластикалық шырышты-периостеальды жамылғы. Құрақ операциялары. Остеогингивопластика. Пародонт ауруларын кешенді емдеудегі хирургиялық әдістер.	Пародонтальды рецессиялар. Пластикалық шырышты-периостеальды жамылғы. Құрақ операциялары. Остеогингивопластика. Пародонт ауруларын кешенді емдеудегі хирургиялық әдістер.	Харьков Л.В., Яковенко Л.Н., Нехова И.Л. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста / Под ред.Л.В.Харькова. М.: «Книга плюс». 2005 - 580 с. Супиев Т.К., Зыкеева С.К. Лекции по стоматологии детского возраста (учебное пособие).- Алматы, КазНМУ, 2013.- Т.1, 436 с. и Т.2, 508 с	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы

17	Ауыз қуысын протездеуге хирургиялық дайындау. Орындауға көрсеткіштер. Әдістеме. Асқынулардың алдын алу	1.Ауыз қуысын протездеуге хирургиялық дайындау, жүргізуге көрсеткіштер 2. Протездеу үшін тіс жұлу көрсеткіштері 3.Экзостоздар мен остеофиттерді жоюдың көрсеткіштері мен әдістері 4.Гипертрофияланған ауыз қуысының шырышты қабығын алып тастаудың көрсеткіштері мен әдістері 5.Алынбалы протездеу кезінде импланттарды орнату көрсеткіштері мен әдістері; 6.Остеопластикаға көрсеткіштер мен әдістер 7.Синуслифтингтің көрсеткіштері мен әдістері 8.Хирургиялық дайындықтың асқынуының алдын алу	Харьков Л.В., Яковенко Л.Н., Нехова И.Л. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста / Под ред.Л.В.Харькова. М.: «Книга плюс». 2005 - 580 с. Супиев Т.К., Зыкеева С.К. Лекции по стоматологии детского возраста (учебное пособие).- Алматы, КазНМУ, 2013.- Т.1, 436 с. и Т.2, 508 с Хирургическая стоматология (новое издание). Робустова Т.Г. Издательство: Медицина, 2015, 688с Интернет-ресурстар: https://jirbis/kaznu.kz/jirbis2 https://elib/kaznu.kz/	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL 2. Фантомдар бойынша жұмыс 3. Альбомдардағы жұмыс 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
18	Аралық бақылау 2	Жиынтық бағалау: 2 кезең: 1 кезең-түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу-40% 2 кезең-шағын клиникалық емтихан (MiniCex) - 60%		

Team based learning – TBL

	%
Жеке -- (IRAT)	30
Топтық -- (GRAT)	10
Апелляция	10
Есеп бағасы -	20
Жолдастарды бағалау (бонус)	10

	100%
--	-------------

Case-based learning CBL

		%
1	Сауалнама деректерін түсіндіру	10
2	Физикалық тексеру деректерін түсіндіру	10
3	Алдын ала диагноз, негіздеме, ДДх, зерттеу жоспары	10
4	Лаб-аспаптық зерттеу деректерін түсіндіру	10
5	Клиникалық диагноз, проблемалық жапырақ	10
6	Басқару және емдеу жоспары	10
7	Дәрі-дәрмектерді таңдаудың негізділігі және емдеу режимі	10
8	Тиімділікті бағалау, болжау, алдын алу	10
9	Кейс бойынша ерекше мәселелер мен сұрақтар	10
10	Жолдастарды бағалау (бонус)	
		100%

БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ
КОММУНИКАТИВТІК DAҒДЫЛАРЫМЕН ҚОСА СТУДЕНТТІҢ АУЫЗША ЖАУАП БЕРУІ

№ п/п	Бағалау критерийлері	Студенттің аты-жөні				Тобы			
		Деңгейі							
		Өте жақсы-18 ұпай	Жақсы-14 ұпай	Қолайлы-10 ұпай	Нашар-5 ұпай				
1.	Мазмұны. Тақырыптың толық және нақты мазмұнын көрсетті	Тақырыпты түсінуді көрсетеді, жауап әрқашан фактілермен расталады.	Тақырыптың мазмұнын түсінуді көрсетеді. Барлық дерлік жауаптар фактілермен расталады.	Тақырыптың негізгі түсінігін көрсетті. Жауаптар фактілермен расталмады.	Тақырыпқа байланысты кейбір фактілер. Ақпараттың көп бөлігі-пікір.				
2.	Білімдер. Пән бойынша білімін көрсету	Тақырып бойынша терең білімді көрсетеді. Мұғалімнің барлық сұрақтарына жауап береді, жауаптар тақырыпты ашудың тереңдігі мен толықтығымен ерекшеленеді.	Тақырып бойынша жұмыс білімін көрсетеді. Мұғалімнің сұрақтарына қанағаттанарлық жауап берді.	Тақырып бойынша негізгі білімдерін көрсетеді. Мұғалімнің сұрақтарына жауап береді, жауаптарды қайталайды-қосымша ақпарат бермейді.	Тақырып бойынша білімнің әлсіз немесе толық болмауын көрсетеді. Ол мұғалімнің сұрақтарына жауап бере алмайды немесе презентацияның кез-келген бөлігіне түсініктеме бере алмайды.				
3.	Өзара байланыс. Процестердің мәнін түсінуді көрсетті	Негізгі үдерістер туралы берік білімді көрсетеді, терминологиялық аппаратты меңгереді, түсіндіре алады, қорытынды жасай алады, толық көлемде дәлелді жауап бере алады.	Негізгі үдерістер туралы білімдерін көрсетеді, терминологиялық аппаратты меңгереді, түсіндіре алады, қорытынды жасай алады, дәлелді жауаптар бере алады, дәлсіздіктерге жол беріледі.	Процестердің негізгі білімдерін көрсетеді, терминологиялық аппаратты жеткілікті меңгермейді, түсіндіру қиын, қорытынды жасау қиын.	Негізгі процестер туралы білімнің әлсіз немесе толық болмауын көрсетеді. Терминологиялық аппаратқа ие емес, қорытынды жасай алмайды.				
4.	Комментарийлер Тақырып бойынша қосымша ақпаратты меңгергендігін көрсетті	Тақырып бойынша терең білімді көрсетеді. Тақырып бойынша қосымша ақпаратты меңгерген, жауаптары тақырыпты ашу тереңдігімен және толықтығымен ерекшеленеді. Мысалдарды	Тақырып бойынша жұмыс білімін көрсетеді. Тақырып бойынша қосымша ақпаратты меңгерген, жауаптары тақырыпты ашу тереңдігімен және толықтығымен ерекшеленеді. Мысалдарды	Тақырып бойынша негізгі білімдерін көрсетеді. Тақырып бойынша қосымша ақпарат жоқ, жауаптар тақырыпты ашудың тереңдігі мен толықтығымен ерекшеленбейді. Мысалдарды	Тақырып бойынша білімнің әлсіз немесе толық болмауын көрсетеді. Тақырып бойынша қосымша ақпарат жоқ. Мысалдарды қолданбаңыз. Аудиторияның көзіне көрінбейді. Жазбаларға төмен қарайды				

		толықтығымен ерекшеленеді. Мысалдарды қолданады. Барлығымен көз байланысын қолдайды.	қолданады. Тұсаукесер кезінде бірнеше рет көз байланысын орнатты.	қолданбаңыз. Кейде аудиторияның бір немесе екі мүшесімен байланыс орнатты	
5.	Аудитория: Аудиториямен өзара әрекеттесу қабілетін көрсетті	Көрермендердің пікірлері негізінде керемет ырғақ пен сөйлеу стилін көрсетеді. Аудиторияның сұрақтары мен түсініктемелеріне сабырлы және шешен жауап береді. Презентация барысында аудиторияны қызықтырады.	Қойылымның жақсы ырғағы мен стилін көрсетеді. Дыбыс деңгейін, қарқынын және ынта-жігерін бірнеше рет реттеді. Аудиторияның сұрақтарына жауап берді.	Қойылымның қанағаттанарлық ырғағы мен стилін көрсетеді. Аудиторияның өтініші бойынша қатты сөйлейді. Баяндамашы өзін ыңғайсыз сезінді. Баяндамашы аудиторияның назарын аудару үшін ынта-жігерін немесе қарқынын өзгертуге тырысты.	Аудиторияның реакциясына байланысты сөйлеу стилін түзетпеді. Аудиторияның сұрақтарына жауап бере алмады. Баяндамашы аудиторияның қызығушылығын сақтау үшін ешқандай күш салған жоқ.
	Жиыны	90	70	50	30

СӨЖ-шығармашылық тапсырманың балдық – рейтингтік бағасы (ең жоғары 90 балл) + ағылшын тілі мен тайм-менеджмент үшін бонустар

		20	15	10	5
1	Ойлау мәселесіне	Ұйымдастырылған, негізгі анықталған проблемаға қатысты барлық мәселелерді нақты клиникалық жағдайды түсіну арқылы анықтайды	Ұйымдастырылған, шоғырланған, негізгі анықталған мәселеге қатысты барлық мәселелерді анықтайды, бірақ нақты клиникалық жағдай туралы түсінік жоқ	Негізгі анықталған проблемаға жатпайтын мәселелерге бағытталған емес, алаңдаушылық	Дәл емес, ең бастысы, сәйкес келмейтін деректерді жіберіп алады.
2	Ақпараттылық, презентацияның тиімділігі	Тақырып бойынша барлық қажетті ақпарат еркін, дәйекті, логикалық түрде толық жеткізілді			

Өнім формасы дұрыс таңдалған	Барлық қажетті ақпарат қисынды түрде жеткізілді, бірақ ұсақ дәлсіздіктермен	Тақырып бойынша барлық қажетті ақпарат хаотикалық, өрескел қателіктермен ұсынылған	Тақырып бойынша маңызды ақпарат көрсетілмеген, өрескел қателер		
3	Сенімділік	Материал сенімді фактілердің негізінде таңдалады.			
Дәлелдемелердің деңгейі немесе сапасы бойынша түсіну	Кейбір тұжырымдар мен қорытындылар жорамалдар немесе қате фактілер негізінде тұжырымдалған. Дәлелдемелердің деңгейі немесе сапасы туралы толық түсінік жоқ	Мәселені жеткілікті түсінбеу, кейбір тұжырымдар мен қорытындылар толық емес және дәлелденбеген мәліметтерге негізделген-күмәнді ресурстар пайдаланылды	Қорытындылар мен қорытындылар негізделмеген немесе дұрыс емес		
4	Логика және дәйектілік	Презентация қисынды және дәйекті, ішкі біртұтастыққа ие, өнімдегі позициялар бір-бірінен туындайды және бір-бірімен қисынды байланысты	Оның ішкі бірлігі бар, өнімнің позициясы екіншісінен шығады , бірақ дәлсіздіктер бар	Презентацияда дәйектілік пен логика жоқ, бірақ негізгі идеяны байқауға болады	Бірінен екіншісіне секіреді, негізгі идеяны алу қиын
5	Әдебиеттерді талдау	Әдеби деректер логикалық байланыста ұсынылған, негізгі және қосымша ақпараттық ресурстардың терең зерттелуін көрсетеді	Әдеби деректер негізгі әдебиеттің зерттелуін көрсетеді	Әдеби деректер әрдайым орнында бола бермейді, презентацияның қисындылығы мен дәлелділігін қолдамайды	Деректерді ұсынудағы сәйкессіздік пен ретсіздік, сәйкессіздік
Негізгі оқулық бойынша					

білім жоқ					
6	Практикалық маңыздылығы	Жоғары	Көтерілісті	Жеткіліксіз	Қолайсыз
7	Пациенттің мүддесіне бағдарлану	Жоғары	Бағытталған	Жеткіліксіз	Қолайсыз
8	Болашақ тәжірибеде қолдану	Жоғары	Қолданылса	Жеткіліксіз	Қолайсыз
9	Презентацияның көрнекілігі, баяндаманың сапасы (баяндамашының бағасы)	Дұрыс, PowerPoint немесе басқа электрондық гаджеттердің барлық мүмкіндіктері, материалды еркін меңгеру, сенімді ұсыну тәсілі қолданылады	Көрнекі материалдар шамадан тыс жүктелген немесе жеткіліксіз пайдаланылған, материалды толық меңгермеген		
бонус	Ағылшын тілі / орыс / қазақ тілі*				

КЛИНИКАЛЫҚ ЖАҒДАЙДЫ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

Студенттің аты-жөні _____ Тобы _____

№ п/п	Бағалау критерийлері	Деңгейі				Қолайсыз
		Керемет	Өте жақсы	Қолайлы	Түзетуді қажет етеді	
1.	Клиникалық жағдаймен танысқаннан кейін ол аурудың жетекші белгілерін анықтады.	10	8,5	7.5	5	0

2.	Объективті зерттеу нәтижелерін бағалады	10	8,5	7.5	5	0
3.	Ұқсас аурулардың шеңберін анықтады.	10	8,5	7.5	5	0
4.	Қосымша зерттеу әдістерін таңдауды негіздеді	10	8,5	7.5	5	0
5.	Зерттеудің қосымша әдістерінің алынған (күтілетін) немесе қолда бар нәтижелерін түсіндірді.	10	8,5	7.5	5	0
6.	Ол ұқсас аурулармен дифференциалды диагноз қойды және оларды негізді түрде алып тастады.	10	8,5	7.5	5	0
7.	Диагнозды негіздеді	10	8,5	7.5	5	0
8.	Науқасты емдеу (жүргізу) жоспарын (схемасын, тактикасын) таңдауды дәлелдеген	10	8,5	7.5	5	0
9.	Сөйлеу мәдениетін, кәсіби терминологияны меңгергендігін көрсетті	10	8,5	7.5	5	0
10.	Науқасқа қажетті ұсыныстарды тұжырымдады	10	8,5	7.5	5	0
	Жиыны	100	85	75	50	0

БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ
СУРЕТ / ДИДАКТИКАЛЫҚ СХЕМА

Студенттің аты-жөні _____ Тобы _____

№	Бағалау критерийлері	Уровень			
		Өте жақсы-16 ұпай	Жақсы-14 ұпай	Қолайлы-10 ұпай	Нашар-5 ұпай
1	Мазмұны: Сурет / схеманың толық және нақты мазмұнын көрсетті	Егжей-тегжейлі сипаттамасы бар сурет/схеманың толық және нақты мазмұнын	Сипаттамасы бар сурет/схеманың нақты мазмұнын көрсетеді	Сурет/схеманың жалпы мазмұнын көрсетеді	Сурет/схема мазмұнының әлсіз немесе толық болмауын көрсетеді

		көрсетеді			
2	Өзара байланыс: Сурет / схема арасындағы байланысты көрсетті	Негізгі процестерді түсінуді көрсетеді, түсіндіре алады, қорытынды жасай алады, толық көлемде дәлелді жауап бере алады.	Негізгі процестерді түсінуді көрсетеді, түсіндіре алады, қорытынды жасай алады, жауап бере алады, дәлсіздіктерге жол беріледі.	Процестердің негізгі түсінігін көрсетеді, түсіндіру қиын, қорытынды жасау қиын.	Негізгі процестер туралы білімнің әлсіз немесе толық болмауын көрсетеді. Қорытынды жасай алмайды.
3	Көрнекілік. Сурет/схеманың құрылымын көрсетті	Сурет/схеманың толық және егжей-тегжейлі құрылымын көрсетеді. Бейнеленген нысандар мен нысандардың құрылымын түсінеді.	Сурет/схеманың толық құрылымын көрсетеді. Бейнеленген нысандар мен нысандардың құрылымын түсінеді.	Сурет/схеманың толық емес құрылымын көрсетеді. Бейнеленген объектілер мен объектілер құрылымының мәнін түсінбейді.	Сурет/схеманың құрылымын түсінудің әлсіз немесе толық болмауын көрсетеді. Бейнеленген объектілер мен объектілер құрылымының мәнін түсінбейді.
4	Комментарийлер Сурет/сызба сипаттамасын көрсетті	Сурет / схеманың толық және терең сипаттамасын көрсетеді. Сурет / схемаға қосымша ақпарат қосады. Мысалдарды қолданады.	Сурет/схемаға жұмыс сипаттамасын көрсетеді. Сурет / схемаға қосымша ақпарат қосады. Мысалдарды қолданады.	Сурет/схеманың негізгі сипаттамасын көрсетеді. Сурет / схемаға қосымша ақпарат қоспайды.	Сурет/схема сипаттамасының әлсіз немесе толық болмауын көрсетеді. Сурет / схема туралы қосымша ақпарат жоқ.
5	Шығармашылық тәсіл. Сурет/схеманың өзіндік ерекшелігін көрсетті	Сурет / схеманы орындаудың жоғары көркемдік және эстетикалық деңгейін көрсетеді	Сурет / схеманы орындаудың көркемдік және эстетикалық жұмыс деңгейін көрсетеді	Сурет / схеманы орындаудың негізгі көркемдік және эстетикалық деңгейін көрсетеді	Сурет/схеманың нашар көркемдік және эстетикалық деңгейін немесе жоқтығын көрсетеді.
6	Жиыны	80	70	50	30

--	--	--	--	--	--

БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ
РЕНТГЕНОГРАММА НӘТИЖЕЛЕРІН ТҮСІНДІРУДІ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

Студенттің аты-жөні _____ Тобы _____

№ п/п	Қадамдарды бағалау критерийлері	Денгейі				
		Керемет	Өте жақсы	Қолайлы	Түзетуді қажет етеді	Қолайсыз
1.	Рентгенограмма түрін дұрыс анықтау (ауызішілік, панорамалық	10	8	5	2,5	0
2.	Оның сапасын бағалады (рентген суретінің анықтығы, контрасттылығы, толықтығы).	10	8	5	2,5	0
3.	Зерттеу объектісі анықталды (қай жақ, жақ бөлігі, жақтар тобы)	10	8	5	2,5	0
4.	Тіс қатарын бағалады (тістердің болмауы немесе жылжуы, шамадан тыс толтырылуы, дистопия, ұстап қалу)	10	8	5	2,5	0
5.	Тістердің көлеңкесін талдады (тістің тәж бөлігінің жағдайы: көлемі, пішіні, кариозды қуыстар, пломбалар)	10	8	5	2,5	0
6.	Уақытша тістер аймағындағы периодонт саңылауы сипатталады (ені, біркелкілігі)	10	8	5	2,5	0
7.	НФК көмегімен тұрақты тістердегі пародонт саңылауының күйін анықтады.	10	8	5	2,5	

8.	Қоршаған сүйек тінінің жағдайын бағалады (альвеолалардың ықшам пластинкасының, тіс аралық қалқалардың сипаттамасы)	10	8	5	2,5	0
9.	Сүйек тініндегі дұрыс анықталған патологиялық өзгерістер (тіс альвеоласының қыртысты пластинкасының және тұрақты тістің фолликулының бұзылуы).	10	8	5	2,5	0
10.	Баланың жасын және мүмкін проблемаларды анықтады	10	8	5	2,5	0
	Жиыны	100	85	75	50	0

ТІС ЖҰЛУ ОТАСЫНЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

№	Әрекет алгоритмі	Орындау критерийлері	Өте жақсы	Қолайлы	Түзетуді қажет етеді	Қолайсыз
1	Тіс жұлу операциясына дайындалу	Таза халат, қалпақ, маска киіңіз. А класының қалдықтарын жинауға арналған контейнердің, Б класының қалдықтарын жинауға арналған контейнердің, тесу заттарына арналған В класының қалдықтарын жинауға арналған контейнердің, сілекей сорғының, қорғаныш көзілдіріктің және қалқаншаның болуын атап өту қажет.	4	3	2	0

2	Басында қолды өңдеудің гигиеналық деңгейін жүргізіңіз. Стерильді қолғап киіңіз.	Гигиеналық өңдеудің мақсаты-антисептиктердің көмегімен тері микрофлорасын жою (дезинфекция). Еп-1500 қолмен өңдеудің еуропалық стандарты-қолды сабынмен және сумен 30-1 рет қатарынан өңдеу, алақан мен артқы жағын майлықтармен (15x15 см) кептіру, майлықтарды а класының қалдықтарын жинауға арналған контейнерге тастау, содан кейін қолды тері антисептигімен өңдеуді толық құрғағанша қайталаңыз. Әр қозғалыс әр қол үшін кем дегенде 5 рет қайталанады.	4	3	2	0
3	Науқасты дайындау	Науқасқа ыңғайлы жағдайға көмектесу (пациенттің ыңғайлылығы туралы сұрау). Алынатын тісті анықтаңыз. Науқасқа мұндай операцияның қажеттілігі туралы, операция кезінде және одан кейінгі мүмкін асқынулар туралы хабарлау керек. Манипуляция жүргізуге пациенттің жазбаша хабардар етілген келісімін толтыру және қол қою.	4	3	2	0
4	Жұмыс орнын, аспаптарын дайындау	Стерильді науаға салыңыз: стоматологиялық айна, стоматологиялық пинцет, орақ тәрізді үтіктеу, куретаж қасық, стерильді орамдағы дәке тампондары. Стерильді қаптаманың жарамдылық мерзімі мен тұтастығын тексеріңіз.	4	3	2	0
5	Белгілі бір тісті жұлу үшін қысқышты тандау.	Осы тісті жұлу үшін қысқыштарды сценарийге сәйкес дұрыс тандап, дұрыс атаңыз.	4	3	2	0
6	Қолды емдеудің хирургиялық деңгейін орындаңыз Стерильді	Мақсаты: егер қолғап зақымдалған болса, операциялық стерильділіктің бұзылу қаупін азайту. Ереже бойынша қолғапты шешіп, оларды б класының қалдықтарын жинайтын контейнерге тастаңыз. Хирургиялық деңгейде білектер өңдеуге қосылады, қолды механикалық тазарту EN-1500 схемасы бойынша 2 минутқа	4	4	2	0

	қолғапты ауыстырыңыз	созылады, кептіру үшін стерильді майлықтар қолданылады, тырнақ төсектері өңделеді, содан кейін EN-1500 схемасы бойынша қолды тері антисептикімен дезинфекциялау 5 минут ішінде кемінде екі рет толық құрғағанға дейін жүргізіледі. Стерильді қолғаптар тек құрғақ қолдарға киіледі.				
7	Тіс жұлу операциясы кезінде дәрігер мен пациенттің орналасуы	Жұлынатын тіске байланысты науқасқа қатысты дұрыс эргономикалық позицияны алыңыз. Стоматологиялық орындықты сценарий бойынша осы тісті жұлу үшін қажетті күйге келтіріңіз. Жоғарғы жақтың тістерін жұлған кезде алынатын тіс дәрігердің иық буынының деңгейінде болады. Науқастың қалпы еңкейген, басы артқа лақтырылған. Дәрігердің орны: оңға және науқастың алдында. Төменгі жақтағы тістерді алып тастағанда, алынған тіс дәрігердің шынтақ буынының деңгейінде болады. Науқастың жағдайы: орындықтың артқы жағы түзу, иек қысылып, тісті шығару кезінде хирург бекітеді. Дәрігердің позициясы: пациенттің оң және алдыңғы жағы, ал оң молярларды алып тастағанда – науқастың оң және артқы жағы. Ауыз қуысының визуализациясын қамтамасыз етіңіз: асептика мен антисептикті сақтай отырып, стоматологиялық шамды қосыңыз және бағыттаңыз	4	4	2	0
8	Хирургиялық алаңды қарау және дайындау.	Тіс айнасын қолданыңыз. 0,05% хлоргексидин ерітіндісімен антисептикалық өндеуді жүргізіңіз.	4	4	2	0
9	Жансыздандырудың сапасына көз жеткізіңіз	Науқастан сұраңыз: ол хирургиялық араласу аймағында орақ тәрізді үтіктеуіш арқылы ұйқышылдықты сезінеді ме, ол ауырады ма	4	4	2	0
10	Синдесмотомия	Шырышты қабықтың жыртылуын болдырмау үшін тістың мойын бөлігінен немесе тамырдан қызыл иек тіндері мен дөңгелек байламды орақ тәрізді үтіктеуішпен бөлу	4	4	3	0
	Тісті жұлу операциясыны	Таңдалған қысқышты басым қолға дұрыс алыңыз. Доминант емес қолдың саусақтарын қолданып, алынатын тіс	4	4	3	0

11	ң қадамдарын орындаңыз: Қысқыштарды салу	аймағындағы жақтың альвеолярлы өсіндісін 2 жағынан дұрыс бекітіңіз. Қысқышты ауызға салыңыз. Қысқыштардың жақтарын ашыңыз. Қысқышты сауытқа қолданғанда, бір щек вестибулярлық бетінде, ал екіншісі тістің ауыз бетінде орналасады, ал тістің бойлық осі қысқыштың бойлық осімен сәйкес келуі керек.				
12	Қысқыштардың щектерін қызыл иектің астына жылжыту	Тіс мойнындағы сауыттың сынуын болдырмау үшін қысқыштарды қабыршақтанған қызыл иек астына (жоғарғы тістер) немесе тіс мойнының астына (төменгі тістер) итеріңіз (әлсіз жер). Сынған сауыты бар тісті алып тастағанда, қысқыштардың щектері жақсы бекітілуін қамтамасыз ету және сынудың алдын алу үшін қызыл иектің астына 4-5 мм тереңдікке дейін көтеріледі. Қажет болса, элеваторлар мен тамырларды ажырату қолданылады	4	4	3	0
13	Қысқыштарды жабу (бекіту)	Қысқыштарды жапқаннан кейін, жұлынған тіс мықтап бекітілуі керек. Тіс пен қысқыштар бір жүйені құрауы керек және қысқыштарды жылжытқан кезде тіс бір уақытта жылжуы керек. Егер тістің қысқыштармен сығылу күші жеткіліксіз болса, онда келесі қабылдауды жүзеге асырған кезде - тістің орналасуы - қысқыштардың тайып кетуі мүмкін. Егер тіс қысқыштармен шамадан тыс қысылса, сауыттың сынуы (сынуы) немесе тістеуі мүмкін.	4	4	3	0
14	Тістің шығуы (люксация және ротация)	Алғашқы шығару қозғалысты ең аз қарсылыққа қарай жүргізу дұрыс, мұнда ұяшық қабырғасы белгілі бір тіс үшін жұқа болады. Люксация мен ротацияны (көрсеткіштер бойынша) өрескел қозғалыстарсыз және жұлқымай қозғалыс амплитудасын біртіндеп арттыра отырып жүргізу,	5	4	3	0
15	Ұяшықтан тісті шығару және ауыз қуысынан шығару (тракция).	Ұяшықтан тісті шығару және ауыз қуысынан шығару оны ұстап тұратын периодонтальды талшықтардан толық босатылғаннан кейін, жұлқымай және қоршаған тіндерге зақым келтірместен жүзеге асырылады.	5	4	3	0
16	Жұлынған тісті тексеру	Тамыр бөлігінің және әсіресе тамырдың жоғарғы бөлігінің тұтастығы туралы қорытынды жасаңыз. Тісті В класының	5	4	3	0

		қалдықтарын жинауға арналған контейнерге тастау.				
17	Сүйек альвеоласының ұяшықты мен шеттерін тексеру. Ұяшықты қайта қарау және кюретаж.	Кюретаж қасықпен ақырын қырыңыз және ұяшықтан бар түйіршіктеу тінін, фрагменттерді немесе ұңғыма түбінде қалған гранулеманы алып тастаңыз. Альвеолалардың шығыңқы және өткір жерлері болса, тегістеңіз немесе қысқышпен тістеңіз. Операция кезінде бөлінген қызыл иекті орнына қойыңыз. Екі жағынан саусақтарыңызбен дәке майлық арқылы сығу арқылы қызыл иектің шеттерін біріктіріңіз.	5	5	3	0
18	Ұяшығын қан ұйғышымен толтырыңыз. Гемостазды бақылау	Қажет болса, альвеолярлы таңғышты, тігісті қолданыңыз.	5	4	3	0
19	Процедураны аяқтау Науқасқа кеңестер мен ұсыныстар беріңіз	Науқасқа жағындыларды тістеп, аузын жабуын сұраңыз. Науқастың жағдайын бақылаңыз. Тамақ ішпеңіз, 2 сағат ішпеңіз, 2-3 күн бойы ауызды белсенді түрде шаймаңыз, ыстық тамақтан (сусындардан) және физикалық белсенділіктен бас тартыңыз. Қажет болса, тағайындаулар жасаңыз: антисептикалық ванналар, суық, ауырсыну, антибиотиктер, антигистаминдер. Науқасқа процедураның аяқталғанын және оның бос болуы мүмкін екенін хабарлаңыз. Ертең тексеруге келу	4	4	3	0
20	Қолғапты, масканы шешіңіз	Қолғапты дұрыс алып тастап, б сыныбының қалдықтарына арналған контейнерге тастаңыз.	4	3	2	0
	Жиыны		85	75	50	0